



Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 20 a 24 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas. Não se esqueçam de mandar, diariamente fotos das atividades realizadas para as professoras.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA: 5º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 03 de agosto de 2020.

ALUNO(A): _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Texto “Pechada” - Luis Fernando Verissimo. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.
- Matemática: Média aritmética.
- Educação Física: jogos esportivos - esportes de rede e muro: “tênis de campo”

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Compreender as ideias principais do texto e ampliação vocabular.
- Calcular a média aritmética simples.
- Experimentar e fruir as práticas de jogos esportivos-esporte de rede e muro, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Leitura e interpretação de texto.
- Resolver atividades envolvendo cálculo de média aritmética.
- Lendo as instruções, realizando a atividade proposta e assistindo a vídeo aula, se possível.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar atividades escritas no caderno em língua portuguesa e matemática.
- Produzindo um pequeno texto descrevendo a atividade de Educação Física.

LÍNGUA PORTUGUESA

PECHADA

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de “Gaúcho”. Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.



– Aí, Gaúcho!

– Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente.

A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

– Mas o Gaúcho fala “tu”! – disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

– E fala certo – disse a professora. – Pode-se dizer “tu” e pode-se dizer “você”. Os dois estão certos. Os dois são portugueses.

O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia, o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

– O pai atravessou a sinaleira e pechou.

– O quê?

– O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

– O que foi que ele disse, tia? – quis saber o gordo Jorge.

– Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.

– E o que é isso?

– Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

– Nós vinha...

– Nós vínhamos.

– Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito. Pechada. “Sinaleira”, obviamente, era sinal, semáforo. “Auto” era automóvel, carro. Mas “pechar” o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que “pechar” vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido. Pechada.

– Aí, Pechada!

– Fala, Pechada!

Luis Fernando Veríssimo. Pechada. Revista Nova Escola. São Paulo, maio 2001.

1) Leia o trecho abaixo retirado do texto e responda as perguntas.

– Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro auto.



a) O que significa a palavra pechada de acordo com o texto?

R: _____

b) O aluno novo era de qual estado brasileiro?

R: _____

c) Qual é o adjetivo pátrio de quem nasce no estado do aluno novo?

R: _____

MATEMÁTICA

1) João deseja calcular a média das notas que tirou em cada uma das quatro matérias a seguir. Calcule a média de cada disciplina, lembrando que para calcular a média você deve somar as notas e depois dividir.

Inglês	
1ª prova	65
2ª prova	76
3ª prova	80
4ª prova	71
Média	

História	
1ª prova	54
2ª prova	83
3ª prova	77
4ª prova	70
Média	

Português	
1ª prova	75
2ª prova	69
3ª prova	70
4ª prova	82
Média	

Matemática	
1ª prova	85
2ª prova	92
3ª prova	95
4ª prova	100
Média	

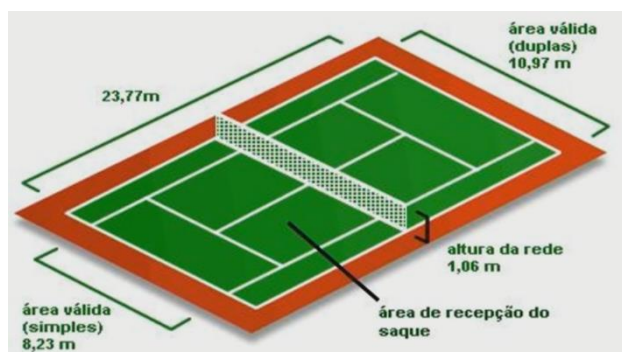
Espaço para as contas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Os esportes de rede divisória ou parede de rebote são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede, ou rebatendo contra a parede. São exemplos: voleibol, vôlei de praia, **TÊNIS DE CAMPO**, tênis de mesa, badminton, peteca, squash, raquetebol, punhobol, entre outros....

Hoje vamos aprender sobre o **TÊNIS DE CAMPO**. Vamos lá? Esse esporte é de origem inglesa, sendo disputado geralmente em quadras abertas e de superfícies sintéticas, cimento, saibro ou relva. Hoje o esporte consiste em lançar e rebater a bola. Ganha-se o ponto quando a bola atinge o lado oponente da quadra, passando por cima da rede e o adversário não a golpeia de volta. Existem competições simples, com um jogador contra o outro e em duplas, neste caso são dois atletas em uma equipe podendo inclusive ser misto, um homem e uma mulher.

➤ QUADRA:



A quadra é dividida em duas meia-quadras por uma rede e o objetivo do jogo é rebater uma pequena bola para além da rede (para a meia-quadra adversária) com a ajuda de uma raquete. A quadra possui dimensões que variam de acordo com o tipo de disputa. As disputas iniciam-se com o saque realizado do fundo da quadra e tem duração de 3 ou 5 sets, conforme a competição, sendo que em cada um vence o atleta que ganhar 6 games com pelo menos 2 games de diferença.

PONTUAÇÃO: A pontuação no tênis é diferente da grande maioria dos esportes. Os pontos no game são somados da seguinte forma:

- Primeiro ponto: 15
- Segundo ponto: 30
- Terceiro ponto: 40
- Quarto ponto: GAME.

Chama-se “iguais” quando há um empate dos pontos. No caso de empate do set, o jogo vai para o tie-break. O competidor deve atingir 7 games primeiro para sair com a vitória, porém a partida só encerra quando o tenista conseguir obter 2 games de diferença, mesmo que já tenha atingido os 7 games.



MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:

- RAQUETE – PODE SER DE PAPELÃO (**PARA CONFECCIONAR A RAQUETE DE PAPELÃO ASSISTA A AULA DA TV ESCOLA PARANÁ DO DIA 16\07 À PARTIR DO MINUTO 27**), PLÁSTICO, PING-PONG OU PROFISSIONAL, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO SE FOR CONFECCIONAR A RAQUETE POIS VAI USAR TESOURA.



- BOLINHA DE PAPEL, TÊNIS (AQUELA AMARELA), PLÁSTICO OU BORRACHA PEQUENA
- 2 CADEIRAS
- CORDA OU BARBANTE PARA AMARRAR NAS CADEIRAS E DIVIDIR OS CAMPOS.
- COPO DE PLÁSTICO

ATIVIDADES:

- 1- Segurando o copo em uma das mãos, com a outra mão jogar uma bolinha de papel para o alto e apanhar com o copo.
- 2- Idem a atividade acima, porém, antes de apanhar a bola com o copo você deverá fazer um giro.
- 3- Idem ao primeiro, porém agora você deverá usar a bola de tênis ou a de borracha.
- 4- Segurando o copo com uma das mãos lançar a bolinha de tênis ou borracha para o alto deixar quicar (pingar) uma vez no chão e apanhar com o copo.
- 5- Idem a atividade de número 4, lançar para o alto dar um giro deixar a bola quicar apenas uma vez e apanhar com o copo.
- 6- Segurando a raquete apenas com uma das mãos, equilibrar a bolinha de papel em cima da raquete, fazer parado e em movimento.
- 7- Idem ao nº 6, troque a bolinha de papel, use a de tênis ou de borracha.
- 8- De frente a uma parede, segurando a raquete com uma das mãos, jogar a bolinha de tênis ou de borracha contra a parede e rebater com a raquete.
- 9- Idem ao nº 8, porém, agora você deverá deixar a bola quicar (pingar) apenas uma vez no chão e rebater de volta contra a parede.
- 10- Agora usando as cadeiras. Coloque-as afastadas uma da outra, amarre a corda ou o barbante na parte mais alta da cadeira, a corda servirá como uma rede para dividir os campos.
- 11- Peça ajuda de outra pessoa para lançar a bolinha, você terá que rebater a bolinha fazendo com que ela passe por cima da corda (rede) para o outro lado do campo.
- 12- Idem ao nº 11, agora você deverá deixar a bolinha quicar uma vez no chão, rebater e passar por cima da rede para o outro lado do campo.
- 13- Você e seu adversário com uma raquete, em lados diferentes do campo, tirem par ou ímpar quem vencer começa o jogo com o saque e tentarão bater e rebater a bolinha.
- 14- Agora tentem jogar, leiam as regras com bastante atenção, bom jogo e divirtam-se.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5ºANO

COMPONENTES CURRICULARES: História e Arte.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 04 de agosto de 2.020.

ALUNO(A): _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- História Conteúdo: Cidadania, Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Arte: O som e da música a partir da obra de Hermeto Pascoal; fontes sonoras e registro alternativo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Para compreender o conceito de cidadania e os direitos da criança e do adolescente.
- Perceber e explorar os elementos constitutivos da música com as obras de Hermeto Pascoal; explorar fontes sonoras diversas, como as existentes em objetos cotidianos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Leitura de texto informativo e atividades escritas.
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná (se puder), pelo link: https://youtu.be/j3tulat9l_4

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Leitura e resolução de atividades escritas no caderno.
- Fazendo desenho e vídeo solicitado em Arte.

HISTÓRIA

Afinal, o que é ser cidadão?

Ser cidadão é ter direito à liberdade, à prosperidade, à igualdade perante à Lei: é, em resumo, ter direitos civis. É também participar destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos. Os direitos civis e políticos não asseguram a democracia sem os direitos sociais, aqueles que garantem a participação do indivíduo na riqueza coletiva: o direito à educação, ao trabalho, ao salário justo, à saúde, a uma velhice tranquila. Exercer a cidadania plena é ter direitos civis, políticos e sociais.

A Constituição de 1.988 já assegurava direitos a crianças e adolescentes. O Estatuto da Criança e do Adolescente, aprovado em 1.990, ampliou esses direitos.

Estatuto da Criança e do Adolescente

O Estatuto define **criança**, a pessoa com até 12 anos de idade incompletos; **adolescente**, pessoa entre 12 e 18 anos; **adulto**, pessoa com mais de 18 anos.



Direito à vida e à saúde : São direitos fundamentais e servem de base para os outros.

Nascimento: Os direitos da criança começam antes do nascimento. As mães devem ser atendidas na rede pública de saúde em toda a gravidez, durante e depois do parto.

Saúde: As crianças e os adolescentes têm direito de ser atendidos em hospital ou posto de saúde da rede pública. Se precisar de internação, os pais poderão ficar o tempo todo perto do filho.

Liberdade: As crianças e os adolescentes têm direito à liberdade; isto é, podem dizer o pensam e seguir sua religião.

Convivência familiar e comunitária: As crianças têm direito de conviver com a família e a comunidade, sem serem expostas a tratamento desumano ou violento.

Existem outros direitos que estão no Estatuto da Criança e o Adolescente.

Atividades

1) Agora assista ao vídeo abaixo sobre os direitos da criança e do adolescente.

A importância do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA

<https://www.youtube.com/watch?v=ybvolCaNFuU>

a) O que significa a sigla ECA?

R: _____

b) Até que idade uma pessoa é considerada criança de acordo com o ECA?

R: _____

2) Copie do vídeo mais cinco direitos da criança e do adolescente.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: EXPLORANDO FONTES SONORAS COMO HERMETO PASCOAL

SAIBA: HERMETO PASCOAL NASCEU EM LAGOA DA CANOA, ALAGOAS, 1936. É COMPOSITOR, ARRANJADOR E MULTI-INSTRUMENTISTA. FAZ MÚSICA DESDE CEDO, ATENTO AOS SONS DA NATUREZA. SEU PRIMEIRO INSTRUMENTO FOI UMA SANFONA. AINDA, HOJE, AOS 84 ANOS DE IDADE, É ESPANTOSA SUA ENORME CAPACIDADE DE ESCUTAR SONS E RUÍDOS EM QUALQUER SITUAÇÃO E LUGAR E TRANSFORMÁ-LOS EM MÚSICA. SUAS EXPERIÊNCIAS EM "TIRAR MÚSICA" DOS SONS DA NATUREZA COMO O DOS ANIMAIS, DO VENTO E DA ÁGUA, COMO TAMBÉM DOS RUÍDOS DE OBJETOS DO COTIDIANO (ELETRÔNICOS, CHALEIRA, BACIAS), REVELAM ESSA PRÁTICA.

- ACESSE E CONHEÇA UM POUCO DO COMPOSITOR BRASILEIRO HERMETO PASCOAL, NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=K0-ZKQ7-LrA>
- ASSISTA AO VÍDEO DE SUA PROFESSORA COM MUITA ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO;
- 1) FAÇA UM “TUR” PELOS CÔMODOS DE SUA CASA OBSERVANDO BEM OS OBJETOS, E, ESCOLHA ALGUNS PARA TENTAR EXTRAIR ALGUM TIPO DE SOM, SEJA ASSOPRANDO, TOCANDO, ESFREGANDO OU CHACOALHANDO, COMO FAZ O COMPOSITOR HERMETO PASCOAL;
- 2) TENDE CANTAR ALGUMA MÚSICA USANDO UM DOS OBJETOS DE SUA ESCOLHA COMO INSTRUMENTO MUSICAL E, GRAVE UM VÍDEO DIVERTIDO COM SUA ATUAÇÃO E MANDE PARA SUA PROFESSORA;
- 3) AGORA, IMAGINE QUE O ARTISTA HERMETO PASCOAL ESTÁ VISITANDO SUA CASA, QUE UTENSÍLIO VOCÊ ACREDITA QUE ELE ESCOLHERIA PARA EXTRAIR O SOM?
.....
- 4) REPRESENTA ESTA CENA QUE VOCÊ IMAGINOU, OU SEJA, O HERMETO PASCOAL TOCANDO UM OBJETO MUITO ESTRANHO, POR MEIO DE DESENHOS, COMO SE FOSSE UMA FOTO, EM SEU CADERNO. PINTA COM CAPRICHOO!!





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: Ensino Religioso, Geografia e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 05 de agosto de 2020.

ALUNO(A): _____

Apresentação do professor

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que vamos estudar?

- Ensino Religioso: Ancestralidade e Tradição oral e Mitos Religiosos (protestantismo)
- Geografia Conteúdo: Paisagens naturais e antrópicas: - qualidade ambiental; - diferentes tipos de poluição
- Língua Inglesa: Repertório lexical relacionado aos dias da semana e meses do ano.

Para que vamos estudar?

- Conhecer a religião protestante.
- Entender a necessidade da preservação do meio ambiente.
- Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar?

- Leitura de texto informativo e realização de atividades escritas no caderno.
- Ouvindo os áudios ou vídeos explicativos da professora e realizando as atividades propostas no roteiro.

Como vamos registrar o que estudamos?

- Realização de atividades escritas no caderno.
- Copiar no caderno as atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
- Copiar no caderno as atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano

ENSINO RELIGIOSO

Protestantismo

O **protestantismo** é, ao lado do catolicismo, um dos grandes ramos do cristianismo. O nome “protestante” provém dos protestos dos cristãos do século XVI contra as práticas da Igreja Católica. Em alguns países, especialmente no Brasil, o termo “protestante” foi substituído por “evangélico”, retirando a conotação polêmica da palavra e dando uma característica mais positiva e universal.

História e crescimento do protestantismo



O movimento protestante surgiu na tentativa de **reformular a Igreja Católica**, iniciada pelo monge agostiniano **Martinho Lutero**, no século XVI.

Para os protestantes, a salvação é conseguida por meio da graça e bondade de Deus e, para isso, cada pessoa pode se **relacionar diretamente com seu criador**, sem a necessidade de um intermediário, diferentemente da fé católica, a qual diz que o único método para obter a salvação é a partir dos sacramentos e rituais de purificação da alma realizados por intermediação de pessoas santificadas (padres, bispos, etc.).

Os protestantes defendem a crença de que a única autoridade a ser seguida é a "Palavra de Deus", presente na Bíblia Sagrada. De acordo com esse ponto de vista, pela ação do Espírito Santo, os cristãos, ao lerem a Bíblia, teriam uma maior harmonia com Deus. Por esse motivo, a partir da **Reforma Protestante**, a Bíblia foi traduzida para diversas línguas e distribuída sem restrições para as pessoas.

1) Leia o texto e escreva V para as afirmativas verdadeiras e F para as falas.

- () O protestantismo é um dos grandes ramos do cristianismo.
- () A religião protestante não existe no Brasil.
- () O movimento protestante surgiu na tentativa de reformar a igreja católica.
- () Martinho Lutero foi um monge que iniciou um movimento contra alguns princípios da igreja católica.

GEOGRAFIA

Preservação do meio ambiente

A preservação do meio ambiente refere-se ao conjunto de **práticas que visam proteger a natureza das ações que provocam danos ao meio ambiente**, como a poluição, a degradação das florestas, a extinção de animais e o aquecimento global.

Devido ao atual modelo econômico, baseado em elevados níveis de consumo, o ser humano tem causado inúmeros prejuízos para a flora e fauna no planeta, ocasionando **desequilíbrios ambientais** irreversíveis.

Excesso de produção de lixo, contaminação das águas dos oceanos e rios, poluição do ar, efeito estufa e mudanças climáticas são apenas alguns exemplos das consequências da degradação ambiental em curso.

Em decorrência desses desequilíbrios, diversas espécies de animais estão em extinção ou correm o risco de serem extintas. Dessa forma a biodiversidade do planeta é alterada, colocando em risco o futuro das próximas gerações.



Diante desse cenário, ações de preservação da natureza tornam-se indispensáveis, tanto por parte dos governantes, que devem estabelecer **regras e limites para a utilização dos recursos naturais**, como de cada um dos indivíduos no seu dia-a-dia.

Preservar o meio ambiente é preservar a vida, não apenas dos seres humanos, mas de todas as espécies existentes. Afinal, se os recursos naturais não forem utilizados de maneira sustentável, as próximas gerações são colocadas em risco.

1) Escreva o significado de algumas palavras do texto. Pesquise na internet.

a) Fauna: _____

b) Flora: _____

c) Biodiversidade: _____

d) Recursos naturais _____

LÍNGUA INGLESA

The days of the week

- **Sunday** - Domingo
- **Monday** - Segunda-feira
- **Tuesday**- Terça-feira
- **Wednesday**- Quarta-feira
- **Thursday**- Quinta-feira
- **Friday**- Sexta-feira
- **Saturday**- Sabado



Answer the questions (Responda as perguntas): **Follow the examples:** Siga os exemplos:

a) What day comes after Monday? Tuesday
(Que dia vem depois da segunda-feira? - terça-feira)

b) What day comes before Wednesday? _____

c) What day comes before Friday? _____

d) What day comes after Saturday? _____



January	February	March	April
M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
May	June	July	August
M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
September	October	November	December
M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

MONTHS OF THE YEAR

- e) What month comes after June? July
(Qual mês vem depois de junho? Julho)
- f) What month comes after October? _____
- g) What month comes after March? _____
- h) What month comes after January? _____



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ano

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e Ciências

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 06 de agosto de 2.020.

ALUNO(A): _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: Texto “Pechada” - Luis Fernando Verissimo. Compreensão e interpretação; Letra maiúscula e minúscula.
- Ciências: Saúde e bem-estar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Diferenciar as situações onde se usam letras iniciais maiúsculas e minúsculas.
- Conhecer hábitos que ajudam na boa qualidade de vida.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Leitura de texto e realização de atividades de gramática.
- Leitura de texto informativo e realização de atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realização de atividades escritas no caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Atividades sobre o texto Pechada. Uso de letra inicial maiúsculas e minúsculas.**

1) Leia o primeiro parágrafo do texto.

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de “Gaúcho”. Porque era gaúcho.

a) Por que a palavra gaúcho aparece escrita com letra inicial maiúscula e depois com letra inicial minúscula? Explique.

2) Complete as frases abaixo usando a palavra de forma adequada.

Rio – rio

a) Eu fui até o _____ depois da aula, pescar com meu amigo.

b) O menino novo da minha turma, o Paulo veio do _____.

Bandeira – bandeira

- a) Ao sairmos do evento, passamos pela Praça da _____.
- b) Depois da cerimônia, a _____ foi guardada.

Cascavel – cascavel

- a) A cobra _____ é um animal peçonhento e venenoso.
- b) A cidade de _____ está localizada na região oeste do Estado do Paraná.

Nordeste – nordeste

- a) O _____ é uma região do Brasil com o maior número de estados.
- b) Paulo contou que mora na parte _____ da cidade.

CIÊNCIAS

Saúde e Bem-estar



Para fazer tudo de bom que a vida nos oferece é fundamental ter **saúde!**

O mais interessante é que é muito fácil manter um estado constante de saúde e bem-estar, basta desenvolver hábitos adequados no cotidiano e o quanto mais cedo isso começar, melhor!

Alimentação saudável: nosso organismo precisa de nutrientes para funcionar perfeitamente. Se comermos somente guloseimas, não estaremos fornecendo ao organismo a variedade de nutrientes que ele precisa. E tem mais: quantidade não representa qualidade, portanto em cada refeição preste atenção se está tendo uma alimentação saudável.

Importância da prática de esportes: sabia que a pratica de [esportes](#) é bom para o corpo e para a mente? É verdade, além de ajudar a manter o corpo em forma, a postura adequada, etc. a prática de esportes ajuda a melhorar nosso desempenho mental. Assim, mesmo que você não goste de algum esporte específico, procure caminhar ou andar de bicicleta, mantendo uma frequência semanal.

Durma bem: o sono é essencial para manutenção da saúde e bem estar, pois ajuda o organismo a se recompor do desgaste físico e mental que ocorre naturalmente durante o dia. Assim, nada de ficar assistindo televisão até tarde! O mais importante é estar bem para um novo dia de atividades!

Ler é importante: exercícios físicos são ótimos para o corpo, mas a mente também precisa de exercícios e o melhor deles é a leitura, portanto pratique também esse exercício mantendo sua mente em forma!

Higiene é fundamental: sabe aquelas recomendações que ouvimos desde pequenos, do tipo – *Vá lavar as mãos antes de comer! Não se esqueça de escovar os dentes! Parou de brincar? Então direto para o banho...* - pois, essa rotina de higiene é fundamental para prevenirmos o contágio de doenças, lembre-se sempre disso!

Visitas ao médico: não pense que só quando estamos doentes devemos ir ao médico, muito pelo contrário, fazer visitas periódicas nos ajuda a verificar se está tudo em ordem com a saúde e também prevenir que doenças se instalem.

1) Observe as imagens e escreva qual é o cuidado com a saúde que aparecem em cada uma delas.

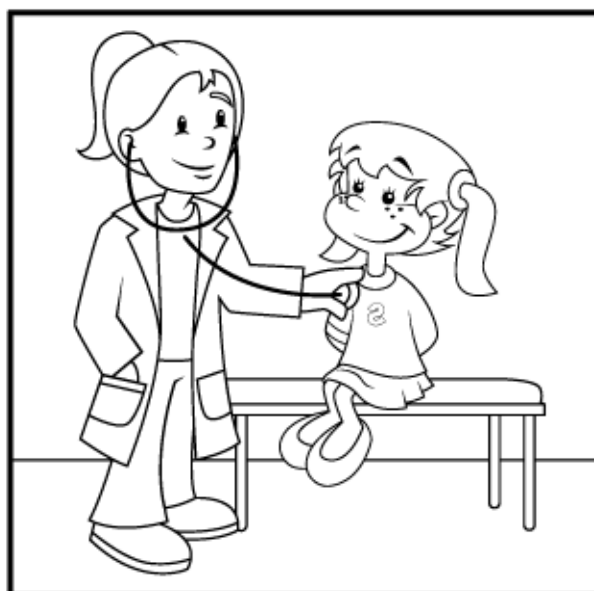
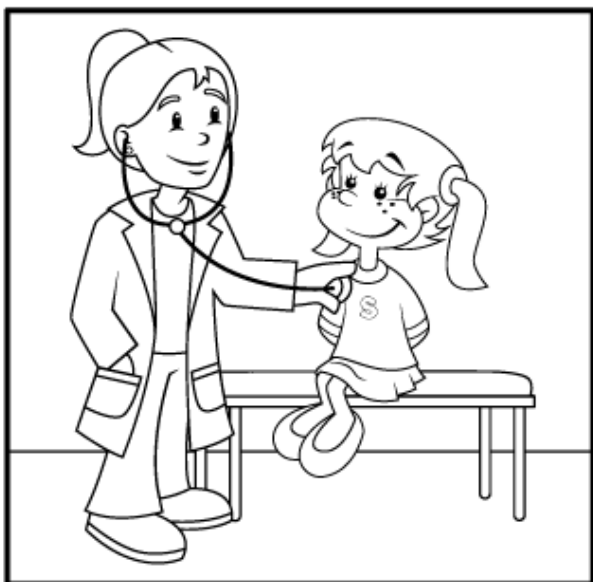
a)



b)



c) Este é o jogo dos Sete Erros. Procure os erros que aparecem na segunda imagem e escreva cada um.





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: Matemática e Língua Portuguesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 07 de julho de 2.020.

ALUNO(A): _____

Apresentação do professor:

Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que vamos estudar?

- Matemática Conteúdo: Figuras geométricas planas.
- Língua Portuguesa: Texto “Pechada” - Luis Fernando Verissimo. Compreensão e interpretação; Ortografia, uso do S e SS.

Para que vamos estudar?

- Classificar as figuras geométricas planas quanto ao número de lados.
- Ortografia: completar palavras com S e SS.

Como vamos estudar?

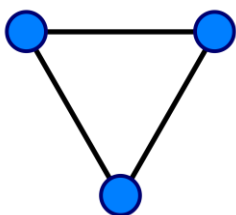
- Atividades envolvendo figuras planas.
- Completar e copiar lista de palavras com S e SS.

Como vamos registrar o que estudamos?

O registro dos conteúdos estudados, será feito através de atividades escritas no caderno.

MATEMÁTICA

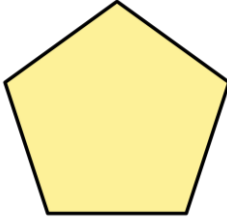
Figuras geométricas planas



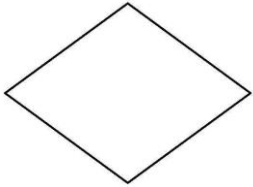
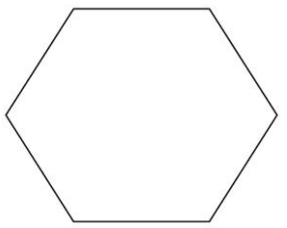

Esta figura plana se chama triângulo.
Ela tem três vértices, representados pelos pontos azuis na figura.
O triângulo é uma figura plana formado por três lados.

1) Pesquise os nomes das seguintes figuras planas.

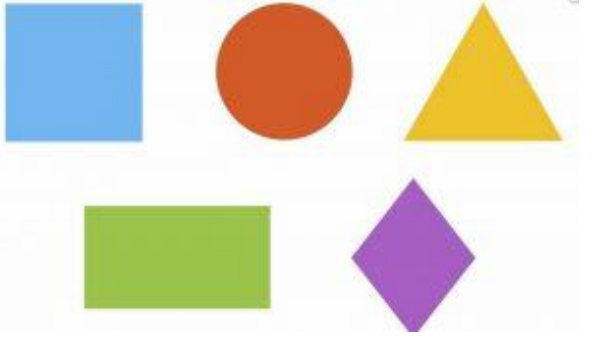
a)



- Nome _____ da _____
- Quantidade _____ de _____ vértices: _____

	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade _____ de _____ lados:
b) 	<ul style="list-style-type: none">• Nome _____ da figura: _____• Quantidade _____ de _____ vértices:_____• Quantidade _____ de _____ lados:_____
c) 	<ul style="list-style-type: none">• Nome _____ da figura: _____• Quantidade _____ de _____ vértices:_____• Quantidade _____ de _____ lados:_____
d) 	<ul style="list-style-type: none">• Nome _____ da figura: _____• Quantidade _____ de _____ vértices:_____• Quantidade _____ de _____ lados:_____

2) Marque X na resposta certa. Na imagem abaixo temos as seguintes figuras planas:

	<ul style="list-style-type: none">() Cilindro, triângulo, quadrado, retângulo e cone.() Cubo, círculo, triângulo, quadrado e losango.() Quadrado, círculo, triângulo, retângulo e losango.() Losango, esfera, cubo, pirâmide e cone.
---	---



LÍNGUA PORTUGUESA

1) Complete as listas de palavras abaixo corretamente, usando S ou SS e depois faça a cópia das palavras na frente.

Pa__o

Progre__o

Pen__amento

A__inar

A__obio

Can__ado

Carro__el

Pa__arela

Ama__ado

Aniver__ário

Apre__ado

Pê__ego

Nece__idade

Pa__eio

Sal__icha

Pá__aro

Pul__eira

So__ego